

Compte-rendu du Café des grands-parents du jeudi 12 février 2026

Thème : «La culture partagée au fil des générations»

Lors de cette réunion, nous constatons une participation inégalée (40 personnes), un immense intérêt pour ce thème, une très grande qualité d'écoute, un respect mutuel entre les personnes. Certains participants viennent pour la première fois, d'autres sont souvent présents, tous sont très attentifs.

Lors de la préparation de chaque Café des grands-parents, une petite équipe de bénévoles de l'EGPE réfléchit au thème proposé, détermine les modalités de l'animation, réalise une étude bibliographique, rédige l'introduction.

1

Pour ce thème une double introduction est proposée :

La première propose de revenir au sens propre du mot culture. Cultiver la terre pour la production de végétaux. Et nous grands-parents ne cultivons-nous pas notre terreau familial ? Ne semons-nous pas de petites graines qui éclore et dont nous récolterons aussi les fleurs et les fruits ?

La culture générationnelle ne serait-elle pas comme l'ADN social qui influence la manière dont chaque génération pense, agit et interagit avec le monde qui l'entoure. Imaginons-la comme une Play-list de vie où chaque génération a ses propres hits et chansons préférées qui résonnent avec elle.

La seconde souligne d'autres aspects. Nous appartenons toutes et tous à une famille d'origine. Cette appartenance nous a façonnés (es) depuis l'enfance. Elle constitue notre ancrage et participe à notre identité. Elle s'est nourrie d'une culture singulière et, au fil du temps, s'est enrichie d'apports extérieurs.

Que comporte la culture ? Elle contient des traditions, des croyances, des récits, des rites, des règles, des codes et s'appuie sur des valeurs partagées. Elle varie suivant des paramètres tels que l'époque, le milieu social, professionnel, religieux, le lieu d'origine, la configuration familiale...

Actuellement, compte tenu de l'évolution de la société, les familles sont traversées par des influences culturelles multiples. On observe ainsi des formes variées de filiation, d'alliance, d'unions durables ou séquentielles. D'autre part, la mobilité géographique est très présente et contribue à une grande mixité culturelle dans les familles. « *Ma belle-fille est chinoise. Je ne comprends pas du tout la façon dont elle élève son garçon de 5 ans !* ».

Ces propos d'une grand-mère illustre bien ce qui peut nous bousculer, voire nous inquiéter devant une culture différente de la nôtre.

Alors, comment s'y retrouver quand, par exemple, notre fils ou notre fille choisit un conjoint d'une autre appartenance culturelle ? Quel partage est possible dans ce contexte ?

La différence est-elle une richesse et un frein à la cohésion familiale ?

Lors de cette réunion, malgré le très grand nombre de participants, nous avons été surpris par la qualité des échanges et l'immense respect entre les participants.

Les échanges se sont articulés autour de plusieurs questions :

- Qu'est-ce qui, de notre héritage culturel, nous paraît le plus important à partager ?
- De quelle manière le partager ?
- Quel regard portons-nous sur les modes culturels de nos enfants ? De nos petits enfants ? Ce regard a-t-il changé ?
- Comment vivons-nous les différences culturelles dans notre famille ?
- Quelles sont les précautions à prendre pour que le partage culturel facilite la construction et l'épanouissement de nos petits enfants ?

Transmettre – partager : deux attitudes à concilier

Voici quelques éléments de nos discussions animées et respectueuses :

Ce qui nous semble important à partager ?

Pour les participants le partage culturel se vit d'abord dans des moments concrets :

- Rencontres familiales
- Vie quotidienne
- Fêtes et rites de passage (Noël, baptêmes, mariages, obsèques ...)

Au-delà des traditions ce sont surtout des valeurs et des attitudes qui sont évoquées :

- Le sens de la famille,
- La transmission de l'histoire familiale,
- Le respect, la politesse
- La curiosité intellectuelle
- L'ouverture aux autres cultures
- L'empathie et la bienveillance

Le partage intergénérationnel suppose une adaptation à l'âge des enfants. Il ne s'impose pas, il se propose il se vit dans la relation.

Quel regard portons-nous sur les modes culturels de nos enfants ? De nos petits enfants ? Ce regard a-t-il changé ?

Les participants constatent des transformations importantes entre les générations.

Autrefois les modes de vie étaient fortement influencés par le lieu de l'habitat (montagne, campagne, ville) et par les traditions locales. Les métiers et les savoir-faire artisanaux formaient un socle culturel témoin des générations passées.

Aujourd'hui, les repères sont bouleversés par l'émergence d'internet, des réseaux sociaux comme WhatsApp et des nouvelles pratiques de loisirs et d'habitat. Ces évolutions nécessitent de notre part un effort d'adaptation. Beaucoup de personnes expriment le désir de mieux comprendre les usages numériques des jeunes générations plutôt que de les juger.

Le regard change avec le temps : ce qui nous surprend au départ peut devenir source d'apprentissage et d'enrichissement mutuel.

Comment vivons-nous les différences culturelles dans notre famille ?

Les différences s'expriment notamment dans :

- Le langage, plus rapide et ponctué d'expressions nouvelles
- La gestion du temps et de l'argent
- Les traditions culinaires
- La manière de partager les moments familiaux
- Le rapport à l'histoire et à la mémoire familiale

Si ces écarts peuvent susciter l'étonnement ou le questionnement, les participants reconnaissent que les valeurs fondamentales (respect, authenticité, attachement familial) demeurent présentes.

L'importance du respect intergénérationnel est soulignée par tous avec l'idée d'une réciprocité entre les générations montantes (enfants et petits-enfants) et descendantes (parents, grands-parents).

**Prochain Café des grands-parents jeudi 12 mars de 14h à 16h
à la Maison de la vie associative, 4 rue Amélie, 75007 Paris
Thème : *Quand la famille vacille***