

Compte-rendu du Café des grands-parents du jeudi 15 janvier 2026

Thème : «Le plaisir de lire»

1

Vingt-six personnes ont participé à cette réunion agréable, animée et conviviale.

Nous avons accueilli deux personnes de la Médiathèque Amélie, deux personnes de l'association *Lire et faire lire* et une étudiante actuellement en service civique à la Maison de la vie associative du 7^e.

Lors de ce Café des grands-parents, les responsables de la bibliothèque Amélie nous ont expliqué l'investissement de toutes les médiathèques et bibliothèques de la ville de Paris. De très nombreux projets existent pour faciliter la lecture pour tous les âges en lien avec tous les lieux d'accueil des enfants (assistante maternelle, crèche, halte-garderie, école maternelle, école primaire, collège, lycée...). Les inscriptions sont gratuites. On observe de nombreuses inscriptions à la médiathèque lorsque l'enfant est jeune avant l'entrée au collège, au-delà de cet âge, on observe une diminution des demandes avec seulement 13 % des adultes à Paris.

Catherine et Claude nous proposent un quiz remarquable :

Nous devons reconnaître l'auteur et le titre du livre... Quelle joie de reconnaître les livres de notre enfance, les livres aimés, les livres étudiés, les livres insolites, les livres souvenirs d'autrefois, les livres récents !

Introduction de notre thème : « Chut...je lis !» Quel est donc ce plaisir que nous ressentons en lisant ? Difficile de le définir car il est par essence multiforme. Tentons simplement d'en fixer les contours.

Ce plaisir s'annonce déjà lorsque nous choisissons un ouvrage, conseillé par un ami ou découvert dans l'ambiance chaleureuse d'une librairie, d'une bibliothèque, évoqué lors d'une émission radio ou télévision. Il peut s'agir d'un roman, d'un essai, d'un ouvrage scientifique, technique ou autre. Le support est papier ou écran sur tablette. La lecture nous attire car elle répond à une véritable quête :

- Elle est promesse de découvertes
- Elle nous extrait du quotidien et nous projette dans un temps suspendu
- Elle met tous nos sens en éveil
- Elle fait surgir des émotions inattendues
- Elle enrichit notre réflexion et notre imaginaire
- Elle peut être source d'introspection
- Elle nous ouvre à l'altérité, au partage, à l'empathie en nous présentant des cultures et des modes de vie différentes des nôtres.
- Elle peut aussi répondre à l'injonction médiatique du moment de connaître telle ou telle œuvre plébiscitée.
- Le plaisir ne se révèle pas toujours dans l'immédiat. Parfois, il surgit au détour d'une scène, d'un dialogue, d'un événement... Et lorsque la lecture est terminée, il nous habite encore.

Partager le plaisir de lire est un vrai bonheur. Il peut se concrétiser dans la participation à des ateliers de lecture tels que celui qui est proposé à l'EGPE. Il adopte parfois d'autres supports comme la pièce de théâtre.

Pour amorcer notre échange nous avons réfléchi à ces questions :

- Quels bienfaits et quelles valeurs attribuez-vous à la lecture ?
- Comment éveiller le goût de la lecture chez nos petits enfants ?
- Quelles expériences de partage de lecture avons-nous vécues avec eux ?
- Lorsque les enfants n'aiment pas lire, que proposer ?

Quels bienfaits et quelles valeurs attribuez-vous à la lecture ?

Pour la majorité d'entre nous, la lecture procure beaucoup de plaisir. Elle nous permet de nous évader des problèmes du quotidien, de s'ouvrir au monde, de découvrir d'autres cultures, de nous apaiser. Pour de multiples raisons, la lecture présente de grands bienfaits :

- Elle favorise l'imagination, la créativité, la mémoire, le langage.
- Elle nous aide à structurer notre pensée, à organiser nos idées.

- Elle améliore nos connaissances et elle facilite notre ouverture aux autres
- Elle nous permet d'accéder à nos émotions, d'être plus empathique
- La lecture diminue l'anxiété, le stress, favorise le sommeil.

Comment éveiller le goût de la lecture chez nos petits-enfants ?

Les travaux scientifiques, démontrent qu'il faut lire aux enfants dès leur plus jeune âge. Entre trois et six mois on observe plein d'effets positifs, il y a même des études, montrant que lire aux prématurés dès leur naissance a des effets positifs sur les interactions, les émotions et la dynamique familiale.

Pour tous les participants, éveiller le goût de la lecture débute dès la petite enfance. Nous avons parlé de laisser le choix à l'enfant du lieu de la lecture, du type de lecture, l'accompagner dans la découverte, lire, relire, mettre l'intonation, respecter lorsque l'enfant n'a pas envie de lire.

Quelles expériences de partage de lecture avons-nous ?

Nous avons tous témoigné de l'immense intérêt des petits enfants pour les livres. C'est une grande joie pour les adultes de les accompagner dans cette découverte. Notre disponibilité en tant que grand parent nous permet de partager avec eux de nombreux sujets. Petit à petit l'enfant grandit, il acquiert la lecture, nous partageons encore avec lui des moments de lecture partagée, des sujets de discussion. Lorsque survient l'adolescence, le temps consacré à la lecture diminue en raison de l'attractivité des écrans. Parfois cela nous inquiète, parfois les adolescents aiment encore lire.

Lors de ce Café, l'association *Lire et Faire lire* et les bénévoles des ateliers de langage de l'EGPE nous en fait part de leur immense expérience.

Les médiathèques, les associations, les lieux d'accueil, les écoles, collèges et lycées réalisent un travail remarquable en facilitant cet accès aux livres pour toutes les familles. Des animations sont proposées pour différents publics. Les ateliers Contes, les animations avec fabrication d'origami, les conférences, les nuits de la lecture... Pour les personnes isolées le portage de livres est proposé.

Lorsque les enfants ou les adultes n'aiment pas lire, que proposer ?

- Lire à l'enfant ce qui lui plaît
- Lire le plus longtemps possible, même lorsqu'il a déjà acquis la lecture
- Tant que l'enfant le souhaite lui proposer des lectures partagées
- Montrer l'exemple car plus on voit des adultes lire, plus cela donne envie
- Proposer des livres adaptés à l'âge et au niveau de lecture
- Lorsque l'enfant est inquiet de l'épaisseur du livre, lui résumer la première partie, cela peut-être les 50 premières pages afin de l'encourager
- Accepter tous les types de lecture (BD, mangas, romans, policiers, documentaires, textos, des notices...) sans jugement de valeur.
- Mettre des livres à la disposition des enfants
- Préserver des moments dans la journée, consacrés à la lecture
- Maintenir l'histoire du soir juste avant de dormir
- Partager ses impressions, échanger sur les histoires, les personnages
- Ne pas critiquer les petits lecteurs, ne pas forcer à lire

Ressources - Livres et articles :

- Tous à la bibliothèque, Lieu d'utilité publique. Auteur : Alice Le Dréau journal La Croix 18/01/2020
- Bibliographie Thématique site de l'EGPE
- Livre : Comme un Roman de Daniel Pennac
- Collection *Max et LiLi ainsi va la vie*
- Lire est le propre de l'homme : Témoignages et réflexions de 50 auteurs de livres jeunesse.

Podcast :

- Comment transmettre le plaisir de lire aux enfants ? France Inter : Grand bien vous fasse 11/09/19.
- Quelques pistes pour comprendre d'où vient le goût de la lecture chez l'enfant :
- Comment la BD développe-t-elle le goût de la lecture chez les enfants et les ados ? France Inter : Grand bien vous fasse 7/01/2026.

Prochain Café des grands-parents jeudi 12 février de 14h à 16h

à la Maison de la vie associative, 4 rue Amélie, 75007 Paris

Thème : La culture partagée au fil des générations