



Compte-rendu du Café des grands-parents du jeudi 19 septembre 2024 Thème : « *L'apparence, la mode* »

Ce café des grands-parents a permis la participation 22 personnes. Chacune de nos réunions est différente. Le thème retenu pouvait paraître léger. Il nous réservait de l'enthousiasme, de l'humour et de très belles évocations.

1

Monique Desmedt, psychologue de l'EGPE a introduit la discussion :

L'apparence et la mode ces deux mots sont associés, il importe de les rapprocher sans les confondre. En effet, l'apparence ne se réduit pas au secteur de la mode et la mode ne s'appuie pas exclusivement sur l'apparence.

L'apparence : c'est l'aspect extérieur d'une chose ou d'une personne, la façon dont elle se présente à nos sens – et particulièrement à notre vue. On pourrait évoquer la différence entre l'être et le paraître car l'apparence ne peut jamais rendre compte de toute la réalité. Nul d'entre nous n'échappe à l'apparence. Dans une société où l'image est omniprésente, alimentée par les réseaux sociaux et les influenceurs, l'apparence a plusieurs fonctions : elle permet de séduire, de se distinguer d'autrui, de s'intégrer dans un groupe social, de nourrir l'estime de soi, d'influencer la perception d'autrui etc... Elle peut également prendre sa source dans le respect des autres.

La mode : Lorsqu'elle concerne l'habillement, elle est par essence ce qui se donne à voir. Elle obéit à des tendances, à des codes, des rites, des stéréotypes, parfois même à des diktats. Elle répond au besoin de conformité, en particulier chez les adolescents. D'autre part, elle est éphémère car elle nécessite des changements pour exister, se renouveler et séduire. En cela, elle est le miroir d'une société à une époque donnée, dans un environnement particulier, avec un public ciblé quant à l'âge et le milieu social. Le terrain de la mode ne se limite pas à l'habillement. Il s'étend à d'autres domaines tels que l'art, la santé, l'éducation, les loisirs etc... Notons que la mode, au-delà de l'apparence qu'elle nous offre, peut contribuer à faciliter les liens sociaux, à se valoriser, à se renouveler. A condition qu'elle ne génère pas une trop grande dépendance.

Ce Café des grands-parents a permis une large participation de toutes les personnes réunies. Nous avons partagé des souvenirs liés à la mode ou à l'apparence de notre enfance, de notre jeunesse, de notre génération. Cela nous a permis de « voyager entre les différentes régions de France, entre les pays d'Europe et ceux du monde ». Nous avons parlé des modes vestimentaires actuelles pour nous, pour nos enfants et pour nos petits-enfants. L'uniforme à l'école a longtemps retenu notre attention : « Lorsque nous allions à l'école nous portions une blouse avec nos prénoms ». « En Afrique la plupart des écoliers portent une blouse et c'est également le cas dans de nombreux pays ». « En France depuis peu c'est à nouveau le cas pour certaines écoles privées ».

Nous nous sommes demandé :

- Ce qui nous surprend, nous interroge, nous inquiète et nous rassure ?
- Quel est notre rapport à l'apparence pour nous-mêmes et dans notre relation avec nos enfants et nos petits enfants ?

- Nous avons reconnu être sensible à notre apparence. Celle-ci nous paraît justifier de réfléchir et d'adapter notre tenue en fonction des circonstances, des lieux et des personnes à qui nous rendons visite.
- Nous avons envisagé comment exprimer notre ressenti sans disqualifier notre enfant ou notre petit-enfant
- Comment accueillir la diversité des apparences, en évitant les « a-priori » ?
- Comment réagir devant les tatouages, les piercings, les maquillages inhabituels, les vêtements étranges ?
- Comment être bienveillant lorsque nous parlons de mode ou d'apparence avec nos enfants et nos petits-enfants ?
- Comment parler à nos petits-enfants du fait que l'apparence ne définit pas la valeur d'une personne ?
- Comment tenir compte de l'impact des réseaux sociaux, de l'influence des médias et des influenceurs ?
- Comment être dans l'air du temps alors que pour nos petits-enfants il est presque naturel d'être sur les réseaux sociaux ?

En Conclusion :

Ce thème de la mode et de l'apparence nous a permis de partager nos propres expériences, d'échanger sur les modalités de communication avec nos petits-enfants et nos enfants.

Voici quelques documents :

- Un livre : *La grand-mère de Jade*, de Frédérique Deghelt / Actes Sud : le dialogue entre une grand-mère Jeanne et sa petite fille Jade. Afin d'échapper à la maison de retraite, Jade propose à Jeanne de quitter sa maison à la campagne. Pour habiter avec elle à Paris. Jeanne et Jade vont se découvrir, partager de très beaux moments. Jeanne découvre la mode Parisienne, encouragée par Jade elle modifie son apparence avec bonheur.
- Une vidéo réalisée par les élèves d'une classe de Villeneuve d'Ascq sur les stéréotypes dans la mode. Cette vidéo a été réalisée du projet d'éducation aux médias. Voici le lien :

<https://www.youtube.com/watch?v=4oexZVMG99U>



**Thème du prochain Café des grands-parents :
"Grands-Parents, Petits-enfants, Citoyens du monde"**

**Jeudi 10 octobre 2024 de 14 à 16 heures
Maison de la vie associative
4 rue Amélie 75007 PARIS**

Ce Café des grands-parents bénéficiera de la présence de Jane Desnos, enseignante en didactique des Langues, animatrice du Café actualités et du Club lecture à l'EGPE.