

Compte-rendu du Café des grands-parents du jeudi 13 juin 2024 Thème : « *Chroniques de vacances, grands-parents, petits enfants* »

Ce café des grands-parents a permis la participation d'une vingtaine de personnes. Certains Grands-Parents viennent pour la première fois, d'autres viennent régulièrement. Tous sont très attentifs, aux échanges et très respectueux de la parole de l'autre.

1

Monique Desmedt, psychologue de l'EGPE introduit la discussion :

Chroniques de Vacances : Vive les vacances ! Bonnes vacances !

Ces paroles exclamatives et joyeuses nous sont familières à l'approche de l'été. Elles s'adressent aux petits comme aux grands. Qu'en sera-t-il de ces vacances d'été 2024 ? Pour la plupart des **enfants**, les vacances riment avec liberté, absence d'école, changement de rythme, d'environnement, d'activités etc... D'où la joyeuse excitation qui précède cette période – largement expérimentée par les enseignants (es) !

Les parents vivent la perspective des vacances de manière plus nuancée.

Leur bon déroulement nécessite au préalable une organisation matérielle rigoureuse. Ainsi, ils vont devoir « jongler » pour harmoniser leur propre temps de vacances avec celui de leurs enfants, pour choisir un mode de séjour adapté à chacun, pour vérifier la disponibilité des grands-parents pour un accueil éventuel etc... Tout ceci dans un temps souvent accéléré et un contexte familial parfois en proie à des tensions.

Ces vacances font aussi l'objet d'une attente pour **les grands-parents** : perspective de bonheur avec les petits enfants dans une durée déjà déterminée ou sollicitée auprès des parents. Parfois la rencontre des petits-enfants lors des vacances ne peut être réalisée ce qui peut entraîner des déceptions.

Cette attente peut être teintée d'appréhension car des questions se profilent avant même l'accueil des petits-enfants. Elles portent sur :

- L'organisation matérielle :
- Le temps d'accueil, les modes de transport, l'âge des enfants confiés et leur nombre, la sécurité à assurer, les activités à prévoir etc...
- La présence ou non des parents pendant le séjour des enfants
- La présence éventuelle de personnes qui peuvent nous aider lors de l'accueil de nos petits-enfants
- Les règles et les rythmes de vie à établir en complémentarité avec les parents
- La prise en compte du contexte relationnel et organisationnel au sein de la famille

Les vacances vont mobiliser chez ces grands-parents des ressources en termes d'adaptabilité, de disponibilité et de créativité. Ces ressources seront des leviers pour que le temps passé avec les petits-enfants soit imprégné de tendresse partagée, de complicité dans le « faire ensemble », gage de transmission réciproque.

Dans cet échange, interrogeons-nous sur le sens que revêt pour nous ce temps de vacances avec nos petits-enfants. Quelle est son importance pour nous ? Pour nos petits enfants ? Comment le qualifions-nous ? Quels écueils devons-nous éviter ? Quelles suggestions souhaitons-nous transmettre aux participants de ce groupe ?



Une séance de théâtre forum introduit le thème :

Un grand merci à nos deux actrices de l'EGPE : Catherine et Macha.

Elles nous racontent avec beaucoup d'humour le dialogue entre deux grands-mères très différentes : l'une est très désireuse de répondre à toutes les demandes de ses enfants, elle est sollicitée pendant tout le temps des vacances sans espace de temps personnel. Elle paraît épuisée...

L'autre grand-mère préfère partir en voyage avec son amoureux, loin des enfants et des petits-enfants... Dans cet échange très animé, nous nous sommes interrogés sur la signification et le sens que revêt pour nous ce temps de vacances avec nos petits-enfants.

La signification du mot vacances :

Le mot vacances (du latin vacare) signifiait autrefois être oisif, inoccupé.

Actuellement le mot vacances désigne une personne qui cesse ses activités habituelles.

Le concept de vacances est né avec les civilisations urbaines. Au 19^{-ème} siècle les aristocrates et les bourgeois quittent leur demeure principale pour aller à la mer ou à la montagne.

La notion de vacances n'est pas la même selon les pays :

En France : 1936 : Premiers congés payés (deux semaines) ; 1956 : Trois semaines de congés payés ; 1969 : Quatre semaines de congés payés ; 1981 : cinq semaines de congés payés.

En Amérique du Nord : deux à trois semaines de congés. Hong Kong Taïwan, Singapour : sept jours au total. Japon : vingt jours mais les salariés n'en prennent que cinq ou six

Les vacances lors de notre enfance :

Une époque bien différente, des vacances souvent familiales, nous ne partions pas toujours, nos parents et nos grands-parents pouvaient nous demander de l'aide. Ainsi nous pouvions participer aux travaux agricoles, aux moissons, aux vendanges. Toute la famille était ainsi réunie dans un effort commun. Parfois nous étions sollicités afin de rendre service aux adultes à la maison, au jardin, à la tenue d'un commerce, à l'élevage des animaux.

Ce temps de vacances était une occasion de découverte : nous allions à la ferme l'été, nous apprenions à vivre selon d'autres rythmes.

Quelquefois nous partions en colonies de vacances avec des compartiments séparés filles et garçons. Nous pouvions découvrir la mer, la campagne, le camping. Dans l'ensemble nous avons de très bons souvenirs des vacances d'autrefois.

Lorsque nous étions des parents, les vacances de nos enfants

Il y avait un temps de vacances pendant lequel nous étions avec nos enfants.

Il y avait aussi un temps pendant lequel nos enfants étaient avec leurs grands-parents, au centre de loisirs, en colonie de vacances. Ces temps de vacances différents justifiaient une bonne organisation préalable. Certains se souviennent ne pas toujours être parti en vacances, c'était cependant l'occasion de découvrir d'autres rythmes, de plus partager avec ses frères et sœurs, de se promener, de jouer, d'être au quotidien avec ses parents. D'autres se souviennent de séjour à la campagne auprès de leurs grands-parents, de jeux avec les amis, les cousins, des jeux de société, des promenades, du tour de France, des découvertes dans les greniers...

Parfois nos enfants partaient en séjour ou en colonies de vacances. Cela leur permettait de découvrir d'autres amis et d'autres loisirs. L'une des participantes évoque l'intérêt de séjours réalisés par la ville de Paris Vacances Arc-en ciel proposant un large choix de destinations pour les jeunes Parisiens de 4 à 16 ans.

Lors de ce café des grands-parents nous avons recueilli le témoignage de tous les grands-parents :

Certains grands-parents sont très peu sollicités ou parfois même privés de la présence de leurs petits-enfants ce qui peut entraîner beaucoup de tristesse.

Lorsque les parents et les grands-parents ne s'entendent pas, la patience peut permettre d'aider à la reprise de liens avec les parents et les petits-enfants.

Parfois les grands-parents n'ont plus de contact, il est alors nécessaire de ne pas rester isolé et de solliciter de l'aide.

Le temps des vacances grands-parents, petits-enfants : quelle est l'importance de ce temps partagé grands-parents petits enfants ?

La plupart des grands-parents souhaitent nouer de belles relations avec leurs petits-enfants. Ce temps de vacances paraît précieux pour tous. Petits-enfants et grands-parents sont heureux d'être ensemble.

Voici quelques remarques et suggestions nous paraissant utiles :

On ne dispose pas toujours une grande maison ou d'une maison de vacances.

Nous pouvons prévoir balades et repas dans les parcs, découvertes de jeux ou d'animations. L'échange de maisons permet d'offrir à des petits enfants des séjours à la mer, à la montagne sans frais supplémentaire.

Lorsque nous accueillons les petits enfants avec leurs parents :

Il nous paraît important de respecter les règles éducatives des parents, souvent différentes de nos règles et de nos habitudes de vie.

Lorsque nous accueillons les petits-enfants sans leurs parents

Nous pouvons préparer le séjour des petits-enfants avec leurs parents afin de connaître les habitudes de vie, les rythmes de l'enfant, l'alimentation, le sommeil, les loisirs, la santé, les émotions, ce qui rassure l'enfant, ce qui l'inquiète, ce qui inquiète les parents, les appels téléphoniques, les photos, les vidéos etc.

Les petits enfants s'adaptent très vite à notre rythme de vie et aux règles de la maison. Ils apprécient de jouer, de rire, de découvrir les jardins, les fleurs, les animaux, de participer à la préparation des repas, de mettre la table, de nous aider, de danser, de jouer aux jeux de société, de se déguiser, de partager des moments avec leurs frères et sœurs, leurs cousins ou des amis.

Lorsque les petits enfants deviennent des adolescents, des adultes jeunes nos liens se modifient. Nous partageons des visites, des films, des voyages, des aventures. Nos petits-enfants adolescents nous initient aux nouvelles technologies. Avec beaucoup de gentillesse, ils nous expliquent l'usage de nos smartphones et nous leur parlons de notre jeunesse et de l'histoire de la famille.



Nous vous souhaitons de belles vacances et nous vous retrouvons pour le prochain café des grands-parents :

Le jeudi 19 septembre de 14 heures à 16 heures

Maison de la vie associative

4 rue Amélie 75007 PARIS

Thème : *L'apparence, la mode*