

Compte-Rendu du Café des grands-parents du jeudi 11 01 2024 « Thème : Ce qui nous étonne dans le monde actuel »

Ce café des Grands-Parents a permis la participation d'une trentaine de personnes

Monique DESMEDT, psychologue de l'EGPE introduit la discussion en lisant une contribution de Françoise PESKINE, vice-présidente de l'EGPE :

« Définition de l'étonnement :

L'étonnement est un état d'admiration, de surprise ou d'émerveillement causé par quelque chose d'inattendu, de nouveau ou d'extraordinaire. C'est une réaction naturelle face à quelque chose qui dépasse nos attentes ou nos connaissances habituelles.

Étymologie :

Le mot étonnement provient du latin Ex (hors de) et du latin Tonare (tonnerre) ce qui signifie littéralement sortir du tonnerre où être frappé par le tonnerre. L'idée derrière cette origine et que quelque chose de si surprenant peut être comparée à un coup de tonnerre.

L'étonnement est une réaction émotionnelle intense face à quelque chose qui échappe à notre compréhension habituelle ou qui dépasse nos attentes. L'étonnement est souvent associé à des émotions positives, bien qu'il puisse être parfois teinté de confusion ou d'incertitude.

Nous nous étonnons de l'évolution d'un monde aux multiples changements :

Changements technologiques avec l'avènement généralisé d'internet.

Changements économiques : des économies interconnectées à l'échelle mondiale, économies de partage comme Uber et Airbnb qui bouleversent les modes de vie.

Prise de conscience environnementale modifiant les comportements individuels et les politiques publiques.

Santé : les avancées dans les technologies de la santé, la télémédecine, la prestation des soins de santé qui évoluent très vite.

Éducation et Travail : l'éducation à distance, les cours en ligne, l'IA, les réunions à distances

Les changements démographiques avec notamment le sujet de la dénatalité.

Aujourd'hui, concrètement, quels sont nos sujets d'étonnement ?

Cela peut concerner la famille. Ex : l'éducation des enfants, les nouveaux moyens de communication à distance, les questions inattendues des petits enfants etc... Ce peut-être le fonctionnement de la société. Ex : place des aînés, rapport à la loi, fonctionnement des institutions, rôle de l'école etc... Le champ est très vaste. Chacun(e) d'entre nous est invité-e- à s'exprimer à ce sujet.

Dans un second temps, demandons-nous ce que génère chez nous cet étonnement :

Apaisement ou inquiétude ? Émerveillement ou rejet ? Autre réaction ?

Alors, que faire de cet étonnement ?

Est-il source d'éveil, de renouvellement en ce sens qu'il évite l'enfermement dans des certitudes ?

En Conclusion

Être capable de s'étonner : une nécessité pour rester en éveil, sans juger, pour continuer à apprendre. Cet étonnement, dirigé vers l'extérieur, concerne aussi le regard que nous portons sur nous même, avec confiance et sérénité pour poursuivre notre parcours de vie.

« Malgré la brume qui noie l'horizon dans le gris, il nous faut écarquiller les yeux pour voir ce qui est beau et généreux autour de nous. ». Texte d'un poète breton ».



Le thème choisi a donné lieu à un échange riche et animé entre les participants(es).

Les avis exprimés ont été parfois divergents, souvent complémentaires.

Partant d'un vécu personnel ou d'une observation générale, le domaine familial a été privilégié dans les interventions.

Voici plus précisément les sujets abordés, sources d'étonnement :

- L'évolution du rôle du père, notamment son investissement sur les plans domestique et éducatif.
 - Les changements dans la communication entre parents et enfants : liberté de parole de l'enfant, parfois au détriment du respect de l'adulte.
 - Aplanissement des deux générations : « quand le parent devient le copain ».
 - Nécessité de trouver sa place dans les familles aux configurations plurielles.
 - Modifications de la communication à distance et impact des réseaux sociaux.
 - Multiples activités proposées aux enfants, à la fois enrichissantes et parfois insuffisamment respectueuses du besoin de se poser et de s'ennuyer.
 - Évolution de l'alimentation chez les jeunes avec effet sur leur développement physique.
 - Éducation sexuelle des enfants parfois prise en compte par l'école.
 - Ouverture au monde des enfants par les multiples informations qu'ils s'approprient.
 - Les difficultés sociétales ont été évoquées : La difficulté à se projeter à long terme dans une société toujours en mouvement, des grandes disparités, des fractures sociales.
 - La générosité croissante observée par les associations dans les dons recueillis en 2023 est également une source d'étonnement
-
- L'ensemble des participants a été très intéressé par ce thème

 - Nous avons constaté que les grands-parents faisaient preuve de réflexion, d'ouverture et d'adaptation aux changements en tenant compte de leurs repères et de leurs valeurs.



Pour préparer ce Café des Grands-Parents

Nous avons repris les données de l'INSEE :

Population Française : 1975 : 53 millions et 2019 : 65 millions soit plus de 12 millions

Une maternité plus tardive :

En 1975 l'âge moyen du 1^{er} enfant est de 26,7ans

En 2019 l'âge moyen du premier enfant est de 30,7 ans

Baisse du niveau de vie des familles monoparentales :

En 2011 20 % des mères ont une baisse du niveau de vie lors de la séparation

En 2011 10% des pères ont une baisse du niveau de vie lors de la séparation

Mortalité infantile divisée par quatre entre 1975 et 2018

Les immigrés représentent 9,7 % de la population résident en France

Solde migratoire plus de 65 000 personnes entre 1975 et 1999 ; plus de 152 000 personnes entre 1999 et 2015

Les Français souhaitent de plus en plus changer la société : Il y a 40 ans 75 % des Français souhaitent changer la société ; actuellement 83 % souhaitent changer la société.



Depuis ces dernières années et en particulier depuis la crise du COVID, on note que les familles bougent, modifient leurs lieux de vie et aspirent à changer de métier et ou de modes de vie.

On observe que les familles nucléaires traditionnelles (parents mariés avec des enfants) ne sont plus la norme unique. Les familles recomposées, mono parentales, homoparentales et d'autres structures familiales diverses sont de plus en plus acceptées. Les rôles traditionnels des genres au sein de la famille ont évolué. Les femmes sont de plus en plus présentes sur le marché du travail et les hommes participent davantage à l'éducation des enfants et aux responsabilités domestiques.

Les attentes éducatives sont différentes : les parents sont très souvent investis dans l'éducation des enfants, cherchant à offrir des opportunités éducatives enrichissantes.

L'équilibre entre le travail et la vie personnelle est souvent au premier plan. Les parents cherchent à concilier leur engagement envers la famille et leurs responsabilités professionnelles.

Ces changements des modèles familiaux et des choix de vie adoptés par les personnes et les couples varient selon les cultures, les sociétés et les contextes économiques.



Le prochain café des grands-parents de l'EGPE se tiendra bien le jeudi 8 février 2024 de 14h à 16h à la Maison des associations, 4, rue Amélie, 75007 Paris mais sera animé sur le thème initialement prévu en mars c'est-à-dire : « Et si on jouait ? Qui joue ? A quoi et comment ? ».

Le thème de février « Comment s'y retrouver dans tous les modèles éducatifs ? » sera animé le jeudi 14 mars 2024.