



Compte-rendu du Café des grands-parents du jeudi 5 octobre 2023

« *Quand Grands-Parents et petits-enfants philosophent ensemble* »

1

Ce café des grands-parents a permis la participation d'une vingtaine de personnes. Véronique Schutz, animatrice des ateliers PHILO de l'EGPE, nous fait part de son expérience.

Deux actrices de l'EGPE interprètent une scène de théâtre-forum :

Deux amies se rencontrent. L'une explique qu'elle souhaite philosopher avec ses petits-enfants. L'autre lui dit qu'elle se trompe, la philosophie étant réservée aux personnes plus âgées. En effet l'enseignement de la philosophie ne se pratique qu'à partir de la terminale. Elles ne sont pas du même avis !

Monique Desmedt, psychologue de l'EGPE, introduit la discussion, voici son écrit : « Philosopher avec nos petits-enfants, comment est-ce possible ?

Nous avons peut-être tendance à penser que la philosophie est réservée aux adultes : les questions qu'on y aborde sont trop compliquées pour les enfants – surtout pour les plus jeunes. D'ailleurs, l'Éducation Nationale propose les cours de philo en classes terminales.

Cependant, si on s'en tient à la définition de la philosophie : questionnement sur le monde, la connaissance et l'existence humaine, l'amour de la sagesse... Ce sont bien les questions que se posent tous les hommes depuis l'Antiquité. Alors, en quoi nous sont-elles réservées ?

L'enfant, à différents âges, nous pose beaucoup de questions. Dès 3 ans, l'enfant se montre curieux de tout. Il nous exprime ce qu'on a coutume d'appeler « les mots d'enfants ». Ses questions sont souvent imprévisibles.

Elles peuvent se porter sur différents domaines : la naissance, la mort, le bien et le mal, la justice... Ces questions nous prennent de court ; elles nous bousculent, nous embarrassent parfois. (Vous aurez sûrement des exemples vécus à partager lors de notre échange).

Comment y répondre quand nous n'avons nous-mêmes de réponse à donner ?

L'enfant est convaincu que nous détenons toujours les réponses à ses interrogations.

En grandissant, la curiosité demeure mais les interrogations se déplacent. L'univers magique cède la place à la raison...

Comment les enfants sont-ils philosophes à part entière ?

Comment encourager les questions spontanées des enfants ?

Qu'apportent ces questions au développement cognitif et affectif ?

Quel rôle peuvent jouer les Grands-parents auprès de leurs petits-enfants dans ce champ particulier ?

Quels sont les supports facilitateurs pour les grands-parents ?

Véronique Schutz nous fait part de toute son expérience :

Véronique a réalisé depuis de très nombreuses années des ateliers Philo alors qu'elle était enseignante en maternelle puis formatrice et accompagnatrice des équipes pédagogiques.

Véronique Schutz fait partie de l'AGSAS « association des groupes de soutien au soutien

<https://www.agsas.fr/>

L'AGSAS (Association des Groupes de Soutien Au Soutien) s'applique à promouvoir, à l'intérieur de l'école, certains principes, parmi lesquels :

- Le respect inconditionnel dû à la personne humaine, quel que soit son statut et quel que soit son âge.
- La reconnaissance de chaque élève, chaque partenaire, comme sujet porteur d'une parole et d'un désir singuliers, inscrit dans une histoire intergénérationnelle.
- Une dynamique d'empathie et la confiance en l'autre et en son évolution toujours possible.
- La valeur de la parole et de la confrontation des pensées, dans un esprit d'ouverture, de solidarité, de coopération et d'humilité.
- Ces principes impliquent d'avoir le souci de tous, notamment des plus fragiles, et de considérer chacun – enfant, adolescent, parent, professionnel – comme « interlocuteur valable ».

2

Véronique Schutz a animé un débat passionnant. De très nombreuses questions ont été posées :

- A partir de quel âge peut-on philosopher ?
- Pourquoi et comment philosopher avec les enfants ?
- Qui peut proposer un atelier de philosophie ?
- Comment réaliser ces ateliers de philosophie ?
- Quels sont les différentes méthodes ?
- Quels bienfaits apportent les ateliers de philosophie ?

Nous avons une grande reconnaissance pour la présence de Véronique Schutz, lors du café des Grands-Parents. Voici une partie de ce magnifique dialogue :

- On peut commencer très tôt dès la maternelle et à tous les âges de la vie.
- On encourage la réflexion de la personne (enfant et adolescent)
- Avant 6 ans l'enfant est beaucoup dans l'imaginaire et les croyances
- Après 6 ans les enfants repèrent les différences et les similitudes.
- Un thème est toujours choisi : la liberté, le bonheur, la rencontre, l'amitié
- Des règles d'or sont posées :
On respecte la parole de l'autre
On ne se moque pas
On doit être en sécurité
Si on se moque on va à l'extérieur du cercle de parole
- **Les bienfaits :**
Les enfants sont amenés à réfléchir, à se poser.
Ils respectent les règles et s'écoutent.
Ils peuvent ne pas prendre la parole et simplement écouter.
Ils viennent parfois avec les paroles de la maison.
Ils peuvent changer d'avis.
Ils se sentent reconnus.

Les enseignants constatent que ces ateliers encouragent l'empathie, la confiance en eux, l'attention, la construction d'une pensée collective et la maîtrise du langage.



Pour préparer ce Café des Grands-Parents :

L'émission de France inter, *Grand Bien vous fasse* du 28 décembre 2022 :
Peut-on philosopher avec les petits enfants ?

Livres pour enfants :

Pomme d'Api : les petits philosophes

Le petit livre des grandes questions

Petites et grandes questions philo de Piccolo, de Michel Piquemal

3

Un atelier inter générationnel organisé par l'EGPE, animé par Véronique Schutz a lieu le lundi 23 octobre de 14h à 16h30 à la Maison Familya, 23 rue Oudinot, 75007 Paris sur le thème

« *Grands-parents et petits-enfants, pourquoi avons-nous besoin les uns des autres ?* ».



Le prochain café des grands-parents de l'EGPE se tiendra le jeudi 9 novembre de 14h à 16h à la Maison des associations, 4, rue Amélie, 75007 Paris sur le thème « *Le récit familial, vecteur de transmission* ».