

Compte-rendu du Café des grands-parents du 20 avril 2023 animé par l'EGPE « Comment être grand-parent du petit enfant à l'adolescent /adulte jeune »

Ce café des grands-parents a réuni vingt-deux personnes. Quatre personnes (Matthieu, Régine, Benjamin et Françoise) ont joué deux scènes de théâtre-forum pour introduire notre débat.

1

Quelques pistes de réflexion :

- Être grand-parent, ce n'est pas un choix, une décision personnelle.
- Ce sont vos enfants qui décident de vous permettre de devenir grand-parent.
- C'est quand même une sorte d'adoption réciproque : les petits-enfants vous font grands-parents et soi-même, on adopte ses petits-enfants comme tels.

Les annonces de la maternité et celui de la naissance représentent des moments d'intense émotion.

- Les premiers instants sont essentiels pour le bébé, pour ses parents et ses grands-parents. Le lien entre les trois générations va se construire au fil des années.
- Devenir grand-parent suppose de se situer à la juste place, car il n'est pas toujours facile d'accepter que les parents soient seuls responsables de l'éducation de leur enfant.
- La place des grands-parents peut être dans le soutien des parents et en particulier de la mère et du père afin que la grossesse se déroule de façon apaisée. Ce soutien peut se poursuivre autour de la naissance et dans les premières années de vie. Une mère sécurisée deviendra une mère sécurisante pour son enfant, il en est de même pour le père. La place des grands-parents en particulier celle de la grand-mère est délicate, elle doit être attentive, discrète, présente sans être trop présente. Cette alternance de proximité et de distance permet de créer autour du bébé un climat de confiance et de sécurité.
- Les grands-parents éprouvent beaucoup de joie et d'émerveillement dès la naissance. Les petits-enfants perçoivent le lien qui existe entre ses parents et ses grands-parents. Peut-être retrouve-t-il une certaine familiarité de contact physique, de voix, de comportement ?

Dans les premières années de vie de l'enfance, les grands-parents sont très souvent sollicités si les parents peuvent et ou veulent confier leur enfant. L'accueil des grands-parents favorise le développement de l'enfant dans toutes ses dimensions et permet d'aider les parents souvent en prise avec les aléas de la vie actuelle.

- A l'âge de 3 à 4 ans, l'habitude joue beaucoup dans l'attachement des enfants ; si le grand-parent est proche de ses parents (visites, face time, téléphone, lettres, conversations), l'enfant l'intègre dans sa vie familiale.
- A partir de l'âge de 7 à 8 ans, les petits-enfants ont une vision plus personnalisée de leurs grands-parents. « *Chez mes grands-parents, c'est trop cool, je peux faire tout ce que je veux* » ou « *ma grand-mère a du temps pour moi, elle me raconte deux fois une histoire* » et « *avec mes grands-parents j'ai le temps de faire de la cuisine, de la peinture, du jardinage, des jeux de société...* ». Présence et écoute bienveillante sont particulièrement importantes. Ils remarquent également les différences éducatives entre parents, grands-parents, amis...
- Lorsque survient l'adolescence, les grands-parents n'ont pas le même rôle. Les adolescents vivent de profondes mutations corporelles et psychiques, ils acquièrent des schémas de raisonnement et d'abstraction qui leur permettent de remettre en question les valeurs de l'entourage. Ce temps de l'adolescence les amène parfois à être agressifs envers leurs parents au moment où le jeune acquiert de l'autonomie. Les adolescents ont besoin d'être aimés comme ils sont et de parler.

- La confiance dans une relation privilégiée et secrète peut beaucoup les aider. Les grands-parents peuvent aider leur petit-enfant adolescent par leur écoute et leur accueil bienveillants en essayant de diminuer les tensions sans pour autant critiquer les parents.
- Les jeunes adultes sont souvent heureux de parler avec leurs grands-parents de leurs problèmes d'argent, d'études, de travail ou de leurs difficultés d'être seuls. Il leur est parfois difficile d'évoquer ces questions avec leurs parents et ils choisissent parfois de se confier à leurs grands-parents sans que leur liberté soit menacée. Inversement, les grands-parents ont souvent beaucoup de bénéfices à s'ouvrir aux jeunes et à évoluer. Le partage des idées et des savoirs entre les générations est important dans ce monde de grandes mutations.



Pour préparer ce Café des Grands-Parents, nous nous sommes appuyés sur *Au plaisir des grands-parents*, de Geneviève de Taisne et Yves de Gentil-Baichis. *Grands-parents : à vous de jouer*, de Marcel Rufo. *Préparer les petits à l'école maternelle*, de Boris Cyrulnik. *Dossier les 3000 premiers jours*, d'Agnès Florin *Cerveau psycho* N°143 mai 2022. *Il faut enrichir les niches sensorielles du bébé*, Boris Cyrulnik *Cerveau psycho* N°143 mai 2022. *Commission des 1000 premiers jours*.



Apport de Monique DESMEDT, médiatrice et psychologue à l'EGPE Être grands-parents d'enfants jeunes, d'adolescents, de jeunes adultes. L'évolution de la famille et de la société au cours de ces dernières décennies a généré des changements quant à la place et au rôle des grands-parents. Il leur a fallu s'adapter, les modèles de leurs propres grands-parents n'étant plus opérants. On assiste aujourd'hui à une grande diversité dans la façon d'être grand-parent. Parmi les composantes de la place assignée et (ou) choisie par les grands-parents, l'âge des enfants joue un rôle considérable. Ainsi, on ne peut être grand-parent de la même manière à la naissance du petit enfant, durant sa petite enfance, pendant son adolescence ou quand il devient adulte. Il va donc être nécessaire de respecter les différentes étapes de la croissance de l'enfant -étapes qui lui permettent de s'individualiser et de devenir autonome. Chaque étape constitue une mutation. L'annonce de la grossesse de la maman puis de la naissance du petit enfant suscite beaucoup d'émotions et d'attentes. La naissance constitue un moment inaugural pour les parents, mais aussi pour les grands-parents. C'est un temps de la découverte, de la tendresse partagée, du bonheur de la filiation. Si les relations entre grands-parents et parents sont confiantes, le nouveau-né apporte aux grands-parents un regain de jeunesse, une énergie nouvelle. En étant conscient que cette naissance apporte une modification des places au sein de la famille. Le rôle des grands-parents est alors de rassurer les parents et particulièrement la mère dans sa fonction parentale ; c'est aussi d'être présents sans être pesants. Cette attitude sécurisante va permettre à l'enfant de se situer sereinement entre parents et grands-parents. Les liens grands-parents-petit enfant sont déjà en construction à ce stade.

Le jeune enfant A partir de 3 ans environ. La relation GP / petit enfant est celle d'un plaisir partagé, d'une grande complicité dans un cadre sécurisant et valorisant.

Vers 7 ans Son évolution physique, cognitive et affective lui permet de nouveaux types de communication avec ses grands-parents. Ils donnent lieu à des échanges autour de questions concernant les liens familiaux, la vie, la mort et parfois la sexualité. Parallèlement, les activités ludiques et culturelles sont les bienvenues, les jeux de règles deviennent possibles. Elles offrent une belle complicité entre les générations. Le temps partagé est aussi un temps de transmission. Ex : histoire familiale, valeurs. Notons que les grands-pères occupent une place spécifique à cette étape.



L'enfant adolescent Le passage à l'adolescence est une réelle mutation, à la fois physique, psychique, sexuelle. En pleine transformation, l'adolescent semble vouloir s'éloigner de l'affection de ses grands-parents comme de ses parents. Il s'agit d'une évolution normale qui se traduit par la recherche de sa propre identité, l'inquiétude quant au devenir adulte, la contestation des modèles parentaux. Ses modèles, il les recherche chez ses pairs, ses « doubles », souvent aussi à travers les réseaux sociaux. Face à cette mutation profonde, les grands-parents doivent se faire discrets, respectueux du jeune, confiants en ses possibilités, toujours disponibles à sa demande. A ce stade, les grands-parents ont parfois un rôle de confident auprès de l'adolescent car, distancés des conflits qui peuvent perturber la communication entre ce dernier et ses parents. La reprise du dialogue parent/enfant peut ainsi être facilitée. N'oublions pas l'apport des adolescents aux grands-parents en termes d'accès au numérique.

Le jeune adulte Difficile d'envisager un âge précis pour l'accès à une personnalité adulte. Chaque enfant évolue à son rythme, selon ses propres modalités de construction psychique. A ce stade, la maturité favorise la concrétisation progressive des choix de vie personnels et professionnels. Les relations entre les générations deviennent plus égalitaires. L'ouverture aux problèmes de société peut être partagée entre les 3 générations.

En conclusion Si le chemin qui mène de la dépendance totale du nouveau-né à l'autonomie de l'adulte traverse des étapes relativement définies, il n'en est pas moins vrai que chaque enfant est unique. Cette réalité exige de la part des grands-parents une écoute attentive de chacun de leurs petits-enfants. Les relations entre les générations sont parfois soumises à des turbulences, des crises. Elles restent malgré tout un vecteur essentiel de la construction de l'enfant.



Le prochain **Café des grands-parents** de l'EGPE se tiendra **le jeudi 25 mai de 14h à 16h** à la Maison des Associations, 4, rue Amélie, 75007 Paris sur le thème : « **Quelle implication pour nous les grands-parents dans ce monde qui se transforme** ».