



## Compte-rendu du Café des grands-parents du jeudi 16 mars 2023

### « Grand-Parent, parent, petit-enfant, comment créer une bonne entente »

Ce café des grands-parents a permis la participation de dix-huit personnes.

#### Trois actrices de l'EGPE (Macha, Nicole et Catherine) jouent une scène de théâtre-forum.

Avec beaucoup de talent et d'humour, elles mettent en scène la rencontre d'une grand-mère et de ses deux petites-filles un mercredi alors qu'elle ne les attendait pas. Elles ont toutes deux des demandes particulières. La plus jeune est une élève de l'école primaire, elle souhaite obtenir l'autorisation d'aller aujourd'hui chez une amie de classe (qui a deux mamans et que ses parents ne connaissent pas). Elle demande à sa grand-mère de l'aider à obtenir cette autorisation auprès de ses parents. L'autre petite-fille est une adolescente très désireuse de se faire tatouer. Elle est déterminée dans ce projet. Comme beaucoup d'adolescents, elle souhaite contourner l'autorisation parentale nécessaire. Notre magnifique grand-mère diplomate écoute, réfléchit, rassure...

#### Cette scène de théâtre-forum a introduit des questions :

Qu'est-ce qu'une bonne entente ?

Pourquoi est-ce si important ?

Pour qui : grands-parents, parents, petits-enfants ?

Quelles sont les conditions d'une bonne entente ?

Quels sont les obstacles ?

Quelles sont les limites à la bonne entente ?

Comment faire lors des réunions de famille ?

Est-on garant de la bonne entente ?

Quels sont les réaménagements possibles pour permettre une bonne entente ?

#### Nous avons été très passionnés par ce thème :

Certaines familles bénéficient d'une très bonne entente constante, harmonieuse.

Pour d'autres, il y a des hauts et des bas, parfois c'est facile, parfois cela peut être délicat.

Enfin pour un petit nombre de familles, l'entente très difficile peut entraîner une rupture des liens.

#### Éléments de réflexion :

- **Les parents n'ont pas toujours les mêmes exigences que les grands-parents.**

D'une génération à une autre, la façon d'éduquer les enfants change. Parents et grands-parents n'ont pas toujours les mêmes exigences. L'enfant peut comprendre que les habitudes de vie soient différentes entre la maison des grands-parents et celle des parents. Lorsqu'on réunit les enfants et les petits-enfants on observe parfois des différences éducatives entre les différentes familles de nos enfants.

Il est quelquefois difficile de vivre dans une même maison de vacances avec plusieurs familles.

Il faut souvent de la diplomatie, de l'humour...

- **Le respect : une valeur fondamentale**

Les grands-parents évoquent l'importance du respect. Ils souhaitent transmettre à leurs petits-enfants le respect de l'autre, le respect des plus vulnérables, le respect dans tous les lieux (en famille, à l'école, avec les amis), le respect de la parole donnée.

Les enfants observent les adultes. Lorsque l'adulte a une attitude calme, empathique, respectueuse, l'enfant peut plus facilement comprendre les règles et les accepter.

Le langage permet d'expliquer et d'accompagner l'enfant.



Lorsque nous sommes seuls avec l'enfant, nous évoquons l'histoire familiale, les habitudes de vie de nos enfants, celles de notre enfance. Petit à petit le petit-enfant comprend nos règles.

**La politesse :** Un enfant peut apprendre très jeune à être poli. Il s'initie aux règles de politesse en observant ses parents, ses grands-parents. Puis, lorsqu'il est capable de parler, il apprend peu à peu à dire « merci », « s'il vous plaît ».

2

**Les livres :** Lire ensemble des livres sur la politesse (Mr Politesse, les Mr et Mme...). Les enfants s'identifient aux personnages des histoires, ils sont heureux de ne pas devenir Mr Malpoli. Jouer ensemble à être bien élevé amène à utiliser des formules de politesse. Jouer à être au restaurant, à inviter des amis, à être dans l'autobus permet de montrer l'intérêt de la politesse.

**Les jeux :** Jouer à être bien élevé, jouer avec ses frères et sœurs, avec ses parents et ses grands-parents, respecter les règles de jeu, jouer seul, inventer des jeux, apprendre à s'occuper sans l'aide des adultes, jouer à plusieurs en se respectant, ranger les jeux...

**Ce qui peut aider à une bonne entente Grands-Parents, enfants, petits-enfants :**

Être souple, respecter si possible les règles des parents (repas, heure du coucher).

Être disponible, si on nous le demande. S'adapter aux changements de la société.

Pouvoir ne pas être disponible si vous êtes trop sollicité ou trop fatigué.

Expliquer les règles auxquelles nous tenons.

Garder les secrets de nos petits-enfants pour qu'ils aient la possibilité de se confier.

Accueillir avec le sourire, ne pas réagir trop vite, favorisez la discussion lorsqu'il existe des difficultés, essayer de parler avec les parents en dehors de la présence des petits-enfants.

Être diplomate : « J'ai lu qu'il était préférable de..., je n'ai pas le même avis mais je comprends mieux votre idée. »

Préférer des petits temps de rencontres agréables, à des temps plus longs.

Avoir de l'humour, c'est indispensable (histoires et films nous y aident).

Prendre soin des parents « ce qui permet de prendre soin des petits-enfants ».



**Pour préparer ce Café des Grands-Parents, nous nous sommes appuyés sur deux livres : *Au plaisir des grands-parents*, auteurs : Geneviève de Taisne et Yves de Gentils-Baichis ; *Être à sa place*, auteur : Claire Marin. Nous avons également parcouru le site *Naître et Grandir : Les bienfaits du jeu, Apprendre la politesse, Pour une bonne entente entre Parents et Grands-Parents***



Le prochain café des grands-parents de l'EGPE se tiendra **le jeudi 20 avril de 14h à 16h** à la Maison des Associations, 4, rue Amélie, 75007 Paris sur le thème : « **Comment être grand-parent du petit-enfant à l'adolescent et à l'adulte jeune** ».