

## LE SUCCÈS AU BOUT DU PARCOURS

→ Pour les intervenants, qui sont tous des bénévoles, il s'agit d'un **véritable engagement**. Tout en respectant la bonne distance, le support affectif et intergénérationnel qu'ils apportent favorise la parole, l'échange, l'écoute des enfants qui osent ainsi participer plus facilement. Petit à petit, l'expression se débloque, les enfants prennent confiance en eux et en ces personnes qui leur donnent de leur temps et toute leur attention.

→ **Les progrès sont constatés à travers les bilans qui sont réalisés avec les enseignants et les représentants des mairies.** Selon les résultats, les groupes sont remaniés chaque trimestre afin de permettre au plus grand nombre possible d'enfants de profiter de cette action.

“ Le langage oral est le pivot des apprentissages de l'école maternelle. ”

(Nouveaux programmes pour la maternelle, juin 2008)



## FORMATION DES BÉNÉVOLES

→ Avant toute intervention des bénévoles, une préparation est mise en œuvre à l'EGPE avec des professionnels de l'Education nationale retraités, des spécialistes du langage, des conférencières de musée et des **professionnels de la transmission orale**.



*À travers cette action, les grands-parents bénévoles de l'EGPE souhaitent améliorer les échanges entre les générations et apporter leur participation active aux actions mises en place pour **réduire la tentation de la violence chez les jeunes**, attitude qui résulte souvent de l'absence d'un début de maîtrise de la parole. Ils veulent ainsi contribuer à réduire l'inégalité des chances en aidant les enfants, toujours en liaison étroite avec les maîtres, à accéder à une maîtrise progressive du langage.*

### ECOLE DES GRANDS-PARENTS EUROPÉENS

12, rue Chomel - 75007 PARIS - © 01 45 44 34 93

E-mail : [egpe@wanadoo.fr](mailto:egpe@wanadoo.fr)  
[www.allo-grandsparents.fr](http://www.allo-grandsparents.fr)

## D I R E

### CE QUE JE VEUX DIRE



LES ATELIERS DE LANGAGE  
DE L'ÉCOLE DES  
GRANDS-PARENTS EUROPÉENS  
PARIS ILE-DE-FRANCE



## LE PROJET

### Qui sommes-nous ?

*L'Ecole des Grands-Parents Européens est d'abord un lieu dans lequel est privilégiée « la force du lien » entre les générations.*

*Des grands-parents de l'EGPE Paris Ile-de-France, préoccupés par la montée inquiétante de la violence des jeunes enfants, convaincus que la destinée scolaire d'un enfant se décide, en grande partie, au moment de sa confrontation avec le langage, désireux d'apporter à d'autres enfants moins favorisés un peu de ce qu'ils apportent à leurs propres petits-enfants, ont mis en place un projet d'aide au langage chez les jeunes enfants.*



*Elyette Joubert et Annie Sussel ont mis en place les premiers ateliers de langage en 2007.*

“ La maternelle, machine de guerre contre les inégalités. ”

(Alain Bentolila, Le Monde, 3 septembre 2008)

- Il s'agit d'aider de jeunes enfants qui ont des difficultés d'expression et de communication à s'exprimer en français, à dire avec des mots ce qu'ils veulent dire, à parler avec l'autre et à l'écouter, à **trouver des arguments plutôt que de recourir aux insultes et aux coups**.
- Les difficultés diagnostiquées à l'école venant, pour l'essentiel, des conditions de vie de l'enfant à domicile, **la communication parents-enfants doit être une des orientations éducatives de notre accompagnement**. Des grands-parents nourris de leur propre expérience et de celle des autres, acquise au cours des échanges à l'intérieur de notre association, dialoguent plus facilement avec ces familles sur la communication avec leur(s) enfant(s). Il s'agit donc aussi d'aider les parents, surtout les mères (familles monoparentales nombreuses) dans leur fonction parentale, facteur essentiel de réussite de l'enfant, par **la mise en place d'ateliers se répartissant entre les écoles maternelles, les lieux associatifs d'accueil de la famille et les mairies d'arrondissement**.
- Tel est l'objectif du projet qui doit permettre aux enfants de tisser un lien social et de s'engager vers une réelle intégration.

## NOTRE MODE DE FONCTIONNEMENT

- Dans les écoles maternelles volontaires, nous proposons la mise en place d'ateliers d'aide au langage. Un entretien préalable avec le directeur ou la directrice de l'équipe pédagogique et les enseignants de l'école concernée permet de choisir les enfants qui bénéficieront de ce type d'atelier et harmonise les actions des intervenants avec le projet d'Ecole et avec le projet de la classe. Une information est donnée aux parents lors du conseil d'école. L'équipe pédagogique peut, à tout moment, assister aux ateliers et intervenir quand elle le souhaite. Dans un climat chaleureux et ludique, les bénévoles formés par l'EGPE interviennent une demi-journée par semaine. Ils accueillent **des groupes de 4 ou 5 enfants** choisis par l'équipe pédagogique en raison de leurs difficultés langagières et relationnelles.
- Les déclencheurs d'expression sont des imagiers, des jeux, des marionnettes, des albums, etc. apportés par les grands-parents. Ils favorisent les échanges dans un climat de plaisir, de confiance et de sécurité.
- On alterne l'expression orale, les jeux, la lecture de contes et comptines, et les chants.
- On met l'accent sur les attitudes, les comportements, les savoir-faire et les savoir-être qui sont à développer dans des situations de communication.

► Dans les lieux associatifs et les mairies, **afin de privilégier l'implication du milieu familial**, nous proposons de mettre au service des parents les plus démunis une action de soutien. Les thèmes suivants, entre autres, peuvent être abordés :

- Comment trouver la juste mesure, ouvrir le dialogue ?
- Existe-t-il une éducation sans contraintes ?
- Que faire face aux provocations des enfants ?
- Comment agir lorsque l'on n'a plus aucune autorité sur son enfant ?
- À quel moment faut-il demander de l'aide et à qui s'adresser ?